

**Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)**

<b>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП (АОП) ДОО</b>	<b>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП (АОП) ДОО</b>	<b>Фактические данные %</b>
уровень образования педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла менее 50% - 1 балл не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла менее 50% - 1 балл не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла менее 50% - 1 балл не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла менее 50% - 1 балл не имеется 0 баллов
квалификация педагогических работников	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100 % - 3 балла 90-99 % - 2 балла менее 90% - 1 балл не имеется 0 баллов
	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, доля – педагогических работников, прошедших за	80-100 % - 3 балла 60-79 % - 2 балла Менее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов

	<p>последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников</p> <p>доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников</p>	
квалификация учебно-вспомогательного персонала	<p>Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих</p>	<p>70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла менее 50% - 1 балл не имеется 0 баллов</p>
	<p>Доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников</p>	<p>70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла менее 50% - 1 балл не имеется 0 баллов</p>
<p>должностной состав реализации ООП (АОП) ДО</p>	<p>Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП (АОП) ДО профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре в штате ДОУ предусмотрена должность</p>	<p>80-100 % - 3 балла 60-79 % - 2 балла менее 60% - 1 балл не имеется 0 баллов</p>

	учителя-логопеда в штате ДОО предусмотрена должность учителя-дефектолога в штате ДОО предусмотрена должность педагога-психолога отсутствие вакансий	
количественный состав реализации ООП (АОП) ДОО, показатель заработной платы педагогических работников	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	80-100 % - 3 балла 60-79 % - 2 балла менее 60% - 1 балл не имеется 0 баллов
компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей способность	Соответствует 3 балла не полном объеме 2 балла Частично соблюдается 1 балл Не соблюдается 0 балл
<b>Средний балл</b>		

### Обработка результатов

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
<b>В</b>	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
<b>С</b>	Показатель выражен удовлетворителен	2	1,6-2,3
<b>Н</b>	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	