

Информация о промежуточных результатах выполнения Программы развития МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»

Программа развития разработана в соответствии с нормативными документами в области образования и является управленческим документом, определяющим пути развития ДОО на перспективу до 2028 г.

-Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета МБДОУ.

-Отчет самообследования ежегодно размещается на сайте МБДОУ.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап - диагностико-конструирующий (декабрь 2023 - февраль 2024 года)

Цель: выявление перспективных направлений развития МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.

Задачи:

- изучение микросреды МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска", потребностей воспитанников и их родителей;
- анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.

Ожидаемый результат: разработанная программа развития МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска".

2 этап: преобразовательный (январь 2024 - август 2028 года)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- обновление организационно-педагогических условий функционирования МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска";
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;
- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска", основной образовательной программы;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборот.

**Последним этапом реализации Программы развития на 2018-2024г.г.
стал реализованный в декабре 2023г.
проект «Развитие профессиональных объединений»**

Ведущие идеи проекта:

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в ст.47 определен правовой статус педагогических работников, которые «могут пользоваться следующими академическими правами и свободами:

- 1) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
 - 2) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
 - 3) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации...»
- ФГОС дошкольного образования, где регулируются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.2.6. В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для: 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Ст.3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы 3.4.1. Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638). 3.4.2. педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных в п.3.2.5. ФГОС дошкольного образования.

Методическое объединение

Методическое объединение – традиционно существующее и наиболее распространенное объединение педагогов одного (или близкого) профиля деятельности в учреждении образования детей. Педагоги в нем занимаются, прежде всего, методической работой: разработкой частной методики, обсуждением приемов, методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания по актуальным темам.

Цель работы: любого методического объединения – обеспечить качество образования, эффективность инноваций коллективным поиском и проверкой,

отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности воспитанника и педагога.

Основные формы работы: методического объединения:

- заседания, на которых выступают члены методического объединения;
- обсуждение актуальных проблем; -обзор новинок научно-методической литературы;
- подготовка, проведение показательных мероприятий, конкурсов;
- методическая учеба педагогов;
- оказание методической помощи педагогам.

Методическое объединение:

- проводит анализ результатов образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов;
- вносит предложения по аттестации сотрудников;
- принимает решение по подготовке методических рекомендаций для педагогов, детей и родителей;
- разрабатывает методические рекомендации для педагога, организует работу по их разработке и освоению;
- организует работу методических семинаров для педагогов;
- принимает участие в организации и разработке содержания исследовательской и экспериментальной работы.

В методическом объединении выбирается председатель, выполняющий свои обязанности на общественных началах. Следует отметить, что методобъединения долгие годы являлись основным звеном методической работы учреждения. Но современная ситуация требует от педагога других знаний и возможностей, необходимо широкое общение с учеными, психологами, социологами. Возможности методических объединений сегодня ограничены, хотя они могут эффективно выполнять свои традиционные функции

Создание Творческой группы

Творческая группа создается как сообщество педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве; коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике.

Цель: поиск оптимальных путей развития изучаемой темы; развитие творческой активности педагогического коллектива; формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков педагогов и специалистов МБДОУ.

Задачи творческой группы: формирование творческого коллектива педагогов, стремящегося решить в совместной работе профессиональные проблемы; оказание помощи коллегам в освоении новых педагогических методик, технологий обучения и воспитания дошкольников; развитие творческой активности педагогов, специалистов МБДОУ совершенствование их профессиональных компетенций; разработка, апробация, внедрение в практику педагогической деятельности инновационных форм и методов обучения и воспитания дошкольников; оказание содействия в инновационном развитии МБДОУ. Результат работы творческой группы: эффективные методики обучения; педагогический инструментарий оценки качества образования; педагогические модели; авторская программа.