



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 463 г. Челябинска"  
454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 19 а, т. (351) 251 – 41 – 43**

---

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом МБДОУ  
"ДС № 463 г. Челябинска"  
протокол от № 3 от 04.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
"ДС № 463 г. Челябинска"  
\_\_\_\_\_ Есина Н. Н.  
приказ № 02-04/4 от 04.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 463 г. Челябинска"  
за 2023 год**

**Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ( ред. от 14.12.2017г. № 1218, самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" о результатах самооценки деятельности публикуются на сайте <https://ds463.ru/> в подразделе "Документы"

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 463 г. Челябинска"
Руководитель	Есина Наталья Николаевна
Адрес организации	454108 Челябинска область, г. Челябинск, ул. Пограничная, 19а
Телефон	8(351) 251-41-43
Адрес электронной почты	mdou463@yandex.ru
Сайт	<a href="https://ds463.ru/">https://ds463.ru/</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	12 мая 1989г.
Лицензия	№ 12363 от 17 марта 2016г. Серия 74Л02 № 0001482

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 463 г. Челябинска" (далее МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска") расположено в Ленинском районе г. Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 6.30 - 18.30.

Дни отдыха - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" регламентируется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г., СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска", разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, и с учетом Примерной рабочей программы воспитания, а также Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска".

Детский сад посещают 238 воспитанника. В МБДОУ функционирует 13 групп различной направленности для детей с 1 года до 7 лет. Из них:

Группа	Возраст	Вид	Количество детей
1	3-4 лет	общеразвивающая	27
2	4-5 лет	компенсирующая	14
3	2-3 лет	общеразвивающая	29
4	1-2 лет	общеразвивающая	33
5	4-5 лет	общеразвивающая	23
6	6-7 лет	компенсирующая	14
7	4-5 лет	компенсирующая	14
8	5-6 лет	компенсирующая	14
9	4-5 лет	компенсирующая	14
10	6-7 лет	компенсирующая	14
11	5-7 лет	общеразвивающая смешанная дошкольного возраста	22
12	5-6 лет	компенсирующая	14
ГКП	2-3 лет	общеразвивающая	6

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	89,66	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96,25	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,3	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98,8	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных образовательных программ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана ОП с приоритетным осуществление образовательной области "Познавательное развитие" (модули "Наш дом Южный Урал", "Математика вокруг нас", АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи с приоритетным осуществление образовательной области "Познавательное развитие" (модули "Наш дом Южный Урал", "Математика вокруг нас" в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны и утверждены; - календарный учебный график,

	процесса реализации ОП,АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом				- учебный план; - расписание занятий. Имеются план взаимодействия с учреждениями социума (МБОУ СОШ № 99, ГБУЗ ОКБ № 2, МБУ ДПО ЦРО, ЧИППКРО, библиотека им. Шилова, ТПМПК Ленинского района, Государственный исторический музей Южного Урала, ГИБДД по Ленинского району, Пожарно-спасательная часть № 6, Школа искусств № 4)
	Степень возможности предоставления информации о ОП,АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3		Информация размещена на сайте МБДОУ <a href="https://ds463.ru/">https://ds463.ru/</a> в социальных сетях: <a href="https://vk.com/club217750008">https://vk.com/club217750008</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001624544">https://ok.ru/group/70000001624544</a>
Сформированность учебно-методического комплекса ОП АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3		УМК для реализации целевого компонента сформирован, пополняется ежегодно
Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует		Разработана вариативная часть ООП в соответствии со спецификой и возможностями пед. коллектива МБДОУ, разработаны модули приоритетного направления: - "Наш дом Южный Урал"- создание условий для развития у дошкольников познавательного интереса к малой родине и воспитание чувства любви к ней. - "Математика вокруг нас"- создание условий для накопления ребенком опыт деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий	Учитываются/ не учитываются	учитываются		Функционирует 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 1 группа

		детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			кратковременного пребывания. 1 группа для детей с одного года.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей		Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Заключен договор о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ ОКБ № 2 и МБДОУ. В штате 1 инструктор по гигиеническому воспитанию. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурная.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Ежегодно проводится оценка физической подготовленности воспитанников, проводится медицинский углубленный осмотр специалистами детской поликлиники ГБУЗ ОКБ № 2
Создание и использование развивающих образовательных технологий		Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	5 20%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Для реализации психолого-педагогической оценки развития воспитанников используется АИС Мониторинг развития ребенка. По результатам мониторинга разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги владеют современными образовательными технологиями.. Материалы консультаций для педагогов и родителей размещены на сайте МБДОУ, и на страницах группы в социальных сетях "ВКонтакте" и "Одноклассники"; -созданы чаты VK Мессенджер.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	

Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды МБДОУ в большей мере соответствует ОП, АОП ДО. Учитываются возрастные возможности воспитанников и работа по приоритетному направлению.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства в большей мере соответствует требованиям ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует реализуемой образовательной программе МБДОУ. Необходимо дополнить (обновить) среду современной трансформируемой мебелью, игровыми модулями и элементами «говорящей среды».
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы центры уединения.

## 2. Система управления ДОО

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2023г. реализованы проект: «Развитие профессиональных объединений». В МБДОУ создано: - профессиональное объединение групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР; - творческая группа педагогов МБДОУ для участия в качестве соисполнителей международного исследовательского проекта.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеются- годовой план работы, план работы по приоритетному направлению, план деятельности в качестве соисполнителей исследовательского проекта, планы работы учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы взаимодействия с социальными партнерами.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	1-2-3	3	Публичный отчет размещен на сайте МБДОУ.

		(публичный доклад, информативность сайта)			Информационные материалы своевременно обновляются.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, лицензия на реализацию дополнительных образовательных услуг, устав, заключены договоры с социальными партнерами	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны и корректируются в соответствии с изменениями законодательных нормативных актов в области образования.	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников Разработаны локальные акты	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и реализуются планы взаимодействия с социальными партнерами- МБОУ СОШ № 99, ГБУЗ ОКБ № 2, МБУ ДОП ЦРО, ЧИППКРО, библиотека им. Шилова, ТПМПК Ленинского района	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ выстроены деловые отношения, через обмен действиями, навыками, умениями, делегирования полномочий.	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе преобладает средняя степень благоприятности	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в	1-2-3	2	Педагоги являются руководителями профессиональных объединений	



	коллективе			МБДОУ, членами Совета Учреждения Охват профсоюзным движением составляет -94%
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Протоколы педагогических советов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Участие в работе профессиональных объединений МБДОУ, ГПСП, участие в конкурсах, открытых показах, семинарах, практикумах, фестивалях.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование и реализация планов по самообразованию, реализация плана деятельности профессиональных объединений, участие в конкурсах профессионального мастерства.  Необходимо системное управление реализацией персонифицированных программ повышения квалификации педагогов для обеспечения индивидуальной траектории профессионального развития на разных этапах профессионального становления и роста.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программа "Наш дом - Южный Урал", сост. Е.Бабунова. Содержание регионального компонента направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю. - Модуль "Математика вокруг нас" (адаптированный вариант технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон). Формирование спектра универсальных
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические	1-2-3	3	

		условия, информационно-методические условия).			умений, составляющих готовность к саморазвитию.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	<p>Парциальные программы согласуются с целевым и содержательным разделом ООП ДО МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска"</p> <p>МБДОУ является соисполнителем международного исследовательского проекта НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики г. Москва" - "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода".</p> <p>Созданы материально-технические условия реализации ФГОС ДО.</p>
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Имеется журнал инструктажа по Пожарной безопасности. 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников МБДОУ по вводной	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Имеется журнал внепланового, целевого, повторного инструктажа по охране труда. Разработан и реализуется план работы по охране труда в МБДОУ	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,6	Процент выполнения натуральных норм питания соответствует плановым показателям Муниципального задания	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы по организации питания в МБДОУ отсутствуют	

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОО**  
 Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Результаты анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	52%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный этап городского конкурса-выставки по ЛЕГО- конструированию;</li> <li>- Районный открытый конкурс рисунков "Новогодняя сказка" ;</li> <li>- Районный отборочный этап фестиваля творческих коллективов МБДОУ г. Челябинска "Хрустальная капель" (диплом 2 степени);</li> <li>- Районный этап интеллектуального конкурса старших дошкольников "Почемучки" ( 1 место);</li> <li>- Новогодняя благотворительная акция "Открытка герою".</li>   <li>- Городской конкурс художественного чтения "Читай-ка";</li> <li>Городская акция "Мир добра и толерантности" в образовательных организациях г. Челябинска.</li> <li>- Городской фестиваль-конкурс академического пения "Звонкие голоса"; ( Диплом 2 степени)</li> <li>- Городской этап интеллектуального конкурса старших дошкольников "Почемучки" ( 3 место)</li> <li>- Всероссийский открытый фестиваль "Задача дня" (НОУ ДПО институт системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон";</li> </ul>

					- Международная математическая обучающая обучающая "Олимпиада Петерсон" - 2023
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	80	Большая часть воспитанников МБДОУ имеют положительную динамику здоровья, гармоничное физическое развитие
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95	Выпускники подготовлены к обучению в школе, так как 95% воспитанников имеют допустимый уровень развития интеллектуальной зрелости, что позволит им успешно решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) в процессе обучения и развития в школьной среде. 69 % воспитанников имеют хорошую мотивационную готовность, 41 % детей способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволяет предположить, что они смогут понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения. Хорошие адаптационные резервы у 82 % воспитанников позволяет предположить благоприятный прогноз адаптации к школе.

**4. Оценка востребованности выпускников МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" не проводится.**

#### **5. Организация учебного процесса**

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятия	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Расписание занятий составлено и реализуется в соответствии требований СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий составлено и реализуется в соответствии требований СанПиН.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги используют в работе игровые, проблемные ситуации, информационно-коммуникационные технологии
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах имеются уголки экспериментирования. Схемы, алгоритмы, модели и т.п. Созданы условия для познавательной активности и самостоятельности детей.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен и реализуется в соответствии требований СанПиН. Различные виды детской деятельности интегрируются с использованием разнообразных форм работы.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Все педагоги используют в работе информационно-коммуникационные технологии, в 7-ми группах и музыкальном зале имеются интерактивные доски.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. Осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Разработано комплексно-тематическое

					планирование.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса педагогами отслеживается через текущий контроль
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учет индивидуального развития происходит через планирование индивидуальной работы с воспитанниками
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и календарно-тематическому планированию образовательной работы, ОП ДО и АОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует реализуемой образовательной программе МБДОУ. Необходимо дополнить(обновить) среду современной трансформируемой мебелью, игровыми модулями и элементами «говорящей среды».
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер компания «Интерсвязь». Контент-фильтр имеется.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Локальная сеть отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	В 7-ми групп имеются: - интерактивные доски для образовательной деятельности; - логопедический комплекс "Зазеркалье", сундучок логопеда; - малые формы на прогулочных участках; - обновлена в соответствии с новыми требованиями детская мебель; - ноутбук для работы логопедов, принтер, МФУ;

					- шведская стенка, детский спортивный комплекс, горка детская, скамья гимнастическая: - интерактивная песочница в кабинете логопеда
--	--	--	--	--	--

### 6. Материально-техническая база МБДОУ

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует ОП ДО и АОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинете обеспечены техническими средствами обучения
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН. В каждом групповом помещении и функциональных кабинетах установлены рециркуляторы. В коридорах входных групп имеются бесконтактные дезинфекторы.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Для работы пищеблока обновлено технологическое оборудование и кухонное оборудование.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует требованиям. На оборудование имеются акты испытаний. Установлена и настроена системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ежегодно проводится косметический ремонт. Выполнен текущий ремонт лестничной клетки центрального входа. Выполнен капитальный ремонт кровли	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется по мере необходимости	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МБДОУ полностью обеспечено товарами и услугами сторонних организаций. Заключены договоры.	

**7. Качество кадрового обеспечения МБДОУ**  
 Объект самообследования *Кадровое обеспечение МБДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	80 педагогические кадры	Форма 85-К	
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям	
	Укомплектованность педагогическими	%	100	За счет внутренних совместителей обеспечивается 100%	



		кадрами			
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	1	1 музыкальный руководитель - 3 место в отборочном этапе конкурса профессионального мастерства "Педагог года в дошкольном образовании", номинация "Мастер"; - Районный конкурс "Творческий учитель - творческий ученик"
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	20,6	Заведующий МБДОУ – «Почетный работник МБДОУ»; 5 педагогов имеют «Почетные грамоты» МОИИ Челябинской области.; 2 педагога имеют "Почетные грамоты" МОИИ Российской Федерации.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Переход на эффективные контракты с работниками. Повышение мотивации работников, повышение квалификации
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ разработано и принято Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Персонализированные программы педагогов Необходимо системное управление реализацией персонализированных программы повышения квалификации педагогов для обеспечения индивидуальной траектории профессионального развития на разных этапах профессионального становления и роста.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	УМК соответствует ОП ДО, АОП ДО, приоритетному направлению
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК соответствует реализуемым в МБДОУ программа и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеются	<p>- «Психолого-педагогические условия развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ТНР»;</p> <p>- "Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста" ( из опыта работы";</p> <p><u>По приоритетному направлению:</u></p> <p>- "Математическое кафе" - пособие на развитие математических представлений ;</p> <p>- "Использование интерактивной доски на занятиях с детьми ОВЗ";</p> <p>- "Развитие речи дошкольников в процессе формирования математических представлений с использованием ИКТ".</p>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	имеются	"Кенгуренок"рабочая тетрадь для умных родителей и педагогов желающих воспитывать творческих детей
	Обеспеченность	Оптимальность и обоснованность	1-2-3	3	Подбора литературы для библиотеки МБДОУ соответствует ОП ДО, АОП

образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	подбора литературы для библиотеки ДОУ			ДО
	Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются электронные каталоги по различным тематикам, ИКТ
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, АИС "Мониторинга развития ребёнка", АИС "Аттестация"
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещена на сайте МБДОУ, социальных сетях, информационных стендах

### 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются организационная структура управления МБДОУ и структура управления методической работой в МБДОУ
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Создан пакет нормативно-правовых документов: - приказ от 10.03.2024г. № 02-03/10 "О проведении процедуры самообследования"; - Положение; - План организации и проведения ВСОКО
	Эффективность	Наличие программного обеспечения для	Наличие/отсутствие	наличие	- АИС «Мониторинг развития ребёнка»; - АИС «Мониторинг профессиональной

	инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ			деятельности педагога ДОО»; - ГИС «Сетевой город. Образование»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	98 человек 41 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	98 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	98 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	98 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 человек 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 человек 58%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/ 40%
1.8.2	Первая	человек/%	10/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	33 человек 67%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 человек 52%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/1,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: созданные в МБДОУ «Детский сад №463 г. Челябинска» условия позволяют реализовать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	238	Форма № 1-ДОП
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	205	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	140/58,8%	

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	43/30,7%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	86/61%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	15/6,3	



	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/6,3	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся - участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	5/83%	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	1/40%	
1.17.2	Первая	человек/%	4/66%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/16 %	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/16,6%	

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	0	
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	
2.4	Наличие загородных оздоровительных		0	

	лагерей, баз отдыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	