



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 463 г. Челябинска»
454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 19 а, т. (351) 251 – 41 – 43,
e-mail: mdou463@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«ДС №463 г. Челябинска»

_____ Н.Н. Есина

Учебный план
МБДОУ №ДС №463 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №463 г. Челябинска» (далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 463 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска».

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска» - 5 лет.

Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации,

гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план каждого последующего учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды непосредственно образовательной деятельности):

1. Познавательное развитие: природный мир, математическое развитие, конструирование.
2. Художественно-эстетическое развитие: мир искусства (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), художественная деятельность, мир музыки.
3. Речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
4. Физическое развитие: физическое развитие, растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными.
5. Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение.

Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники); - воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую

активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»

Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Учебный план МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»

| Реализация образовательных областей | Занятия | Возрастные группы | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---------|-------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------------------|------|
| | | 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 4-5 лет для детей с ТНР | 5-6 лет для детей с ТНР | 5-6 лет | 6-7 лет | 6-7 лет для детей с ТНР | |
| "Физическое развитие" | Физическое развитие | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 2(+1)*/108 | 2(+1)*/108 | 2(+1)*/108 | 2(+1)*/108 | |
| "Социально-коммуникативное развитие" | Развитие кругозора, безопасность | <i>Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах</i> | <i>Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах</i> | | | | | | | |
| "Познавательное развитие" | Сенсорное воспитание | | - | - | - | - | - | - | - | |
| | Формирование элементарных математических представлений | | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| | Формирование целостной картины мира | | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | <i>Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах</i> | | | | | 1/36 | 1/36 | 1/36 | |
| "Речевое развитие" | Логопедическое | - | - | - | 3/108 | 3/108 | - | - | 3/108 | |
| | Развитие речи | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2**/72 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | 1/36 | 2/7 | - |
| | Чтение художественной литературы | 1/36 | <i>Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах</i> | | | | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| "Художественно-эстетическое развитие" | Декоративно-прикладное искусство | - | - | - | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| | Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| | Лепка | 0,5/ | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Аппликация | 0,5/ | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Музыкальная деятельность | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Всего | | 10/360 | 10/360 | 10/360 | 13/468 | 15/540 | 14/504 | 16/576 | 17/612 |

Примечания:

* Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе.

** Дополнительное занятие по области «Речевое развитие» только для детей с ТНР