

Окошко



- широко открыть рот «жарко»
- закрыть рот -«холодно»



Вкусное варенье



- улыбнуться
- открыть рот широким языком в форме «чашечки»
- облизать верхнюю губу



Часики



- улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



Заборчик



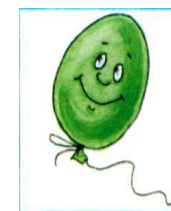
- улыбнуться, с напряжением обнажи сомкнутые зубы



Барабаничик



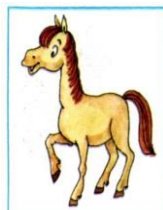
- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



- Шарик надуть щеки сдуть щеки



Лошадка



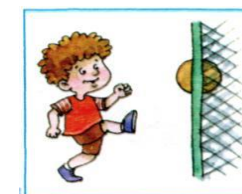
- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)



Чашечка



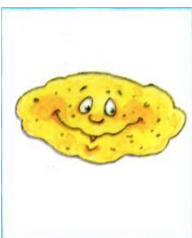
- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



Загнать мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)

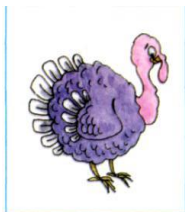
Блинчик



- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



Индюки болтают



- языком быстро двигать по верхней губе - «бл-бл-бл-бл...»



Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие - увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
3. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
4. Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
5. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день.
6. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.

7. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.

Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в игровой форме.

Уважаемые родители!

Совместная работа учителя-логопеда и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.

Мы уверены, что наше сотрудничество окажется результативным!

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 463 г. Челябинска»*

Артикуляционная

ГИМНАСТИКА

(общий комплекс)

