

ЭТАПЫ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ТРУДНЫХ ЗВУКОВ

1. Звук С

Твердый звук **с** появляется у детей в возрасте 2 - 2,5 года. Могут быть замены **с - сь**, межзубное или призубное произношение. К четырем годам дети усваивают произношение твердого звука **с** (однако возможны замены и пропуски). К пяти годам, как правило, закрепляется произношение звука **с**. Иногда наблюдается смешение звуков **с - з**, **с - ц**, **с - ш** и др. В старшем дошкольном возрасте нужно продолжать работу над четким и ясным произношением звука.

2. Звук З

Появляется звук **з** на втором году жизни. В основном ребенок заменяет его мягким вариантом: Ззя (Зоя). К концу третьего года у ребенка появляется твердый звук **з**, однако может быть смешение артикуляционно близких звуков: "жук" - "зук", "зубы" - "субы". К концу четвертого года жизни большинство детей усваивают и правильно произносят звук.

3. Звук Ц

Усвоение звука **ц** проходит через такие промежуточные звуки: **ть-сь-с-тс-тц** (типленок - сипленок - сыпленок - тсыпленок - цыпленок).

Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. На третьем году жизни у ребенка может еще отсутствовать твердый звук **ц**.

4. Звук Ш

Шипящий звук **ш** появляется обычно на третьем году жизни. Но он еще очень неустойчив. Многие дети смешивают его со свистящим **с** ("суба" вместо "шуба"). У некоторых детей в 4-5 может наблюдаться неправильное формирование звука: боковое, нижнее и др. Не всегда четко дифференцируется в речи. Может заменяться не только свистящими, но и звуками **х** и **ф**. («Сыски», «хыхки» и «фыфки»). К 5-6 годам произносительная сторона достигает довольно высокого уровня.

5. Звук Ж

Появляется в 2 года 3 месяца. Некоторые дети произносят его сразу верно, но большинство заменяют свистящим: "зук" вместо "жук". В 3-4 года большинство детей усваивают правильное произношение звука **ж**.

К 4-6 годам звук обычно чистый, но иногда дети испытывают затруднение при произнесении слов, насыщенных свистящими и шипящими звуками.

6. Звук Ч

Появляется в 2 года 3 месяца. Но некоторые малыши заменяют его соответствующим твердым свистящим: "цасы" вместо "часы". В 4 года большинство детей усваивают и правильно произносят звук **ч**. Возникают трудности при произнесении слов, насыщенных одновременно шипящими и свистящими звуками. В 5-6 лет **ч** произносится четко. Но может наблюдаться смещение **ч-ц**, **щ-ч**. Необходима работа по развитию фонематического слуха.

7. Звук Щ

У некоторых детей появляется в 2 года 3 месяца. Но большинство еще не произносит шипящий, заменяя его твердым свистящим: "сенок" вместо "щенок", "савель" вместо "щавель".

В 4-5 лет может наблюдаться обратимая замена, когда вновь появившийся звук **щ** произносится и в тех случаях, где его употребление неуместно. К 4-5 годам заканчивается усвоение шипящего **щ**. Но может быть и смешение: **щ - ч**, **щ - сь**.

8. Звук Л

Мягкий звук **ль** появляется на втором году жизни. В 3 года дети заменяют мягким **ль** звуком **й**: "бойно" (больно). К четырем годам появляется звук **л**, но иногда дети заменяют его **и** или **ль**. В 5-6 лет улучшается произношение, но могут быть трудности в употреблении слов, насыщенных одновременно звуками **л** и **р** (лаборатория).

9. Звук Р

Твердый звук **р** появляется у детей в 2-2,5 года. Процесс усвоения звука **р** происходит через следующую систему заменителей **й-ль-л-рЬ-р** (рыба - йыба - либа - лыба). Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. У большинства детей в 4 года может наблюдаться замена сонорного звука **р** на **й** или **ль**. К концу пятого года большинство детей усваивают и правильно произносят звук **р**.