



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 463 г. Челябинска»  
454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 19 а, т. (351) 251 – 41 – 43,  
e-mail: mdo463@yandex.ru

---

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДС №463 г. Челябинска»  
протокол №1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС «463 г. Челябинска»  
Мещеряков Н.Н. Есина

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год**

В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с п. 36.4 ФОП ДО, с.233-235)

**Календарь тематических недель и перечень основных государственных и народных праздников в календарном плане**

| Тема/ Событие   | Мероприятия, события, проекты   |   |   | Ценности   |
|---|---|---|---|--|
|   | Ранний возраст  | Младший дошкольный возраст  | Старший дошкольный возраст  |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |   |   |  |
| 1 неделя<br>«До свидания, лето»,<br>«Здравствуй, детский сад»/<br>1 сентября - День знаний,<br>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | -Беседа с детьми «Мы уже большие»<br>-Развлечение: «До, свидания лето!»   | -Экскурсия по территории детского сада<br>-Беседа «Лето красное прошло»<br>-Итоговое событие: Стенгазета «Как проводим время вместе»  | -Беседа: Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!»,<br>«Наша группа»<br>-Наблюдение за сезонными изменениями в природе<br>-Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Школа»<br>-Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Школьные принадлежности»        | Человек<br>Дружба<br>Знания<br>Семья                                   |
| 2 неделя<br>«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»/<br>8 сентября – Международный день распространения грамотности,<br>13 сентября - День города                             | -Фотовыставка «Моя семья»<br>-Рассматривание картинок, изображающих семью<br>-Игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.<br>-Игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать»<br>-Рассказывание и показ сказки «Теремок» | -Акция «Месячник безопасности»<br>-Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»<br>-Выставка «Я люблю свой край родной»<br>-Онлайн экскурсия «По улицам родного города»<br>-Выставка рисунков «Мой город» | -Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»<br>-Беседа «Я в своем городе»<br>-Беседа «Моя родина», «Знаменитые люди малой Родины»<br>-Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»<br>-Квест-игра «Назови достопримечательности города» | Человек<br>Дружба<br>Культура<br>Красота<br>Природа<br>Знания<br>Семья |
| 3 неделя<br>«Урожай»/<br>Выставка даров осени   | -Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов)<br>-Хороводные игры<br>-Рассказывание и показ сказки «Репка»   | -Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт»<br>-Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов»  | -Беседа «Правила поведения в лесу»<br>-Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.)   | Человек<br>Труд<br>Природа<br>Здоровье<br>Семья<br>Знания              |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>4 неделя<br/>«Краски осени»/<br/>«Праздник Осени»,<br/>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</p>  | <p>-Наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся)<br/>-Семейная фотовыставка «Краски осени»<br/>-Выставка «Осенние листья»<br/>-Чтение и рассматривание книг об осени</p>   | <p>-Выставка семейных фотографий «Я люблю осень»<br/>-Картинки с изображением осенней одежды<br/>-Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»<br/>-Сюжетные картинки на тему «Осень»</p>                 | <p>-Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»<br/>-Беседа «Мы веселые туристы»<br/>-Изготовление коллективного макета «Осенний лес»<br/>-Дары осени: осенние угощения»<br/>-Совместный труд с родителями («Приведи свой участок в порядок»)</p>   | <p>Природа<br/>Родина<br/>Человек<br/>Здоровье<br/>Красота<br/>Культура<br/>Знания</p> |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |   |   |  |
| <p>1 неделя<br/>«Я - человек»/<br/>1 октября –<br/>Международный день пожилых людей,<br/>Международный день музыки, 4 октября –<br/>День защиты животных, 5 октября – День учителя</p> | <p>-Картины для рассматривания (девочка чумазяя, девочка аккуратная)<br/>-Дидактическая кукла в сезонной одежде для рассматривания и игры<br/>-Совместная деятельность с родителями «одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков»</p> | <p>-Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)<br/>-Совместная деятельность с родителями «Кукла своими руками»</p> | <p>-Просмотр видеоролика «Анатомия человека»<br/>-Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»<br/>-Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека<br/>-Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек<br/>-Выставка «Моё хобби» (совместное участие детей и родителей)<br/>- Социальная акция «ДоброПочта», «Открытка для бабушки, дедушки»</p> | <p>Человек<br/>Здоровье<br/>Знания<br/>Труд<br/>Красота</p>                            |
| <p>2 неделя<br/>«Здоровей-ка»/<br/>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам, «Спортивные традиции нашей семьи»,</p>  | <p>-Тематическое занятие «В стране Феи чистоты»<br/>-Фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»<br/>-Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку»</p>  | <p>-Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»<br/>-Наборы для сюжетных игр «Как накрыть на стол»<br/>-Беседы о спортсменах, о ЗОЖ</p>   | <p>-Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала;<br/>-Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье»<br/>-Обсуждение ситуаций и их последствий<br/>-Выставка семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья», «Пирамида калорийности»</p>  | <p>Человек<br/>Здоровье<br/>Знания</p>   |
| <p>3 неделя<br/>«Народная культура и традиции»/</p>  | <p>-Мини музей «Матрешки»<br/>-Совместная деятельность с родителями домашнее чтение (песенки, потешки)</p>  | <p>-Конкурс художественного чтения «Читай-ка»<br/>-Посещение выставок народных промыслов</p>  | <p>-Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры русского народа<br/>-Беседа «Быт и традиции русского народа»</p>   | <p>Человек<br/>Родина<br/>Дружба<br/>Культура</p>                                      |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Выставка «Быт и традиции народов России»,<br>День отца в России  | -Слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др.<br>-Игры – забавы<br>-Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки»   | -Выставка «Русская изба»<br>-Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки)<br>-Рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка)                                  | -Поделки макетов: «Традиционные жилища народов России»<br>-Развлечение: познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа»  | Красота<br>Знания<br>Семья<br>Труд                         |
| 4 неделя<br>«Наш быт»/<br>Театрализованная деятельность  | -Игры с предметами: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных)<br>-Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек<br>-Игровые ситуации «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку»               | -С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей»<br>-Чтение книг: К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» | -Проектная деятельность «Предметы быта из прошлого в будущее»<br>-Подготовка к театрализованной деятельности (создание атрибутов, распределение ролей)<br>-Театр для малышей «Приходите в гости к нам, мы спектакль покажем Вам!»   | Родина<br>Дружба<br>Культура<br>Красота<br>Знания<br>Труд  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |   |   |  |
| 1 неделя<br>«Дружба», «День народного единства»/<br>4 ноября: День народного единства, Акция «Мир добра и толерантности» | -Музыкальная игра «Мой дружок»<br>-Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!»<br>-Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Помоги другу»<br>-Рассматривание иллюстраций о друзьях<br>-Коллективная работа «Подарок для друга»<br>-Тематическая беседа «Дружим с волшебными словами» | -Акция «Мир добра и толерантности»<br>-Выставка книг о дружбе<br>-Праздник Дружбы<br>-Акции «День добрых дел», «Подари улыбку»  | -Беседа о командных видах спорта, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа<br>-Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем<br>-Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна<br>-Поздравительная открытка к празднику | Родина<br>Дружба<br>Культура<br>Красота<br>Знания<br>Семья |
| 2 неделя<br>«Животный мир»/  | -Экскурсия в городской зоопарк<br>-Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить   | -Путешествие-игра «В мире животных»<br>-Проект «О чем рассказали звери»   | -Беседа «Животные Урала»  | Природа<br>Дружба<br>Человек                               |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным | молоко, положить в тарелочку корм и т.д.)<br>- Выставка рисунков «Животный мир»<br>- Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр мультфильмов)   | -Продуктивная деятельность «Красная книга России»<br>- проект «Мир животных»<br>-Дидактическая игра по экологии «Зимовье зверей» - развивать познавательный интерес к миру природы<br>- экологические акции «Помоги бездомным животным»                     | -Конструирование «Игрушки-животные», «Зоопарк» (лего – конструктор)<br>-Акции: «Нарисуй своё домашнее животное» (организатор ветеринарная клиника)<br>-Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр презентаций)<br>- проект «Природа вокруг нас»   | Труд<br>Здоровье<br>Красота<br>Знания                     |
| 3 неделя<br>«Миром правит доброта»/ Волонтерская акция «Птичья столовая»   | -Акция «Накорми птиц зимой» (принеси угощение для птиц)<br>-12 ноября «Синичкин день»<br>- Динамическая пауза «Мамам нужно помогать»<br>-Чтение «Песенка друзей» С. Михалкова, произведений А. Барто «Игрушки», «Друзья»<br>-Обыгрывание ситуации «Кукла заболела»<br>-Драматизация детьми сказки «Теремок»<br>-Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» | -Акция «Накорми птиц зимой» (развешивание кормушек на участке)<br>-12 ноября «Синичкин день»<br>-Оформление альбома «Мы помощники»<br>-Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала<br>-Выставка рисунков «Цветы для мамы» | -Акция «Накорми птиц зимой» (поход в лес, развешивание кормушек)<br>- 12 ноября «Синичкин день»<br>-Составление и оформление памятки «Покормите птиц зимой», о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др.)<br>-Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках<br>-Сказка-игра «Рассказы тетюшки Совы» | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Труд<br>Красота<br>Дружба |
| 4 неделя<br>«Кто как готовится к зиме?»/<br>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, День матери   | -Дидактические игры «Собираемся на прогулку»<br>-Рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»   | -Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки<br>-Иллюстрации по теме «Зайцы на снегу», «Медведь в берлоге», «Белки на дереве»   | -Выставка «Добрая зима для животных»<br>-Сказка-игра «Рассказы тетюшки Совы»<br>-Конкурс краткосрочных проектов в группе «Как готовятся к зиме дикие животные?»  | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Труд                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |   |  |   |
| 1 неделя<br>«Здравствуй, Зимушка-зима»/<br>3 декабря: День неизвестного солдата;   | -Дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»<br>-Алгоритм последовательности одевания на прогулку   | -Внести картотеку опытов<br>-Драматизация сказки «Рукавичка»<br>-Рассматривание альбомов «Зима»<br>-Пальчиковые игры  | -Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»<br>-Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»  | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Труд                      |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>Международный день инвалидов<br/>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);<br/>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;<br/>Малые зимние и олимпийские игры</p> | <p>-Пальчиковые игры<br/>-Рассматривание картин, альбомов по теме</p>   | <p>-Иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года<br/>-Исследовательская деятельность «холодный - теплый»</p>  | <p>-Спортивный праздник «Мы Олимпийцы»<br/>-Творческая лаборатория «Необычная снежинка»</p>  |   |
| <p>2 неделя<br/>«Город мастеров»<br/>8 декабря: Международный день художника;<br/>9 декабря: День Героев Отечества;</p>   | <p>-Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем «Новогоднюю открытку»)<br/>-Подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка»</p> | <p>-Конкурс «Заметная семья»<br/>-Познакомить детей с семейными традициями, обычаями<br/>-Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу</p>   | <p>-Мастер-класс «Уральский букет», «Уральская кукла – берегиня»<br/>-Мастерская «Подарок родному городу»<br/>-Коллективная работа «Город мастеров» по замыслу<br/>-Оформление альбома «Искусство народов мира»<br/>-Виртуальные путешествия: «Каслинское литье», «Златоустовская гравюра»</p> | <p>Труд<br/>Человек<br/>Знания<br/>Культура</p>               |
| <p>3 неделя<br/>«Этикет»<br/>12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</p>   | <p>-Пальчиковая игра «Дружные пальчики»<br/>-Игровое упражнения «Посмотрим на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»<br/>-Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»<br/>-Проект «Первые шаги в мир хороших манер»</p>              | <p>-Игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда»<br/>-Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (беседа о значении гигиенических навыков для здоровья)<br/>-Д/и «Кто я такой?» (называть части тела человека)<br/>- С/р игры «У нас в гостях бабушка», «Кафе-пиццерия»<br/>-Игровая ситуация «Мы едем в транспорте»</p> | <p>-Всемирный день «Спасибо»<br/>-Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей)<br/>- Д/и «Комплимент»<br/>-Игровая ситуация «Волшебные слова»<br/>-Презентация «В мире вежливых слов и поступков»</p>   | <p>Человек<br/>Культура<br/>Знания<br/>Дружба<br/>Красота</p> |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | -Проект «Путешествие в страну этикета»  |   |  |
| 4 неделя<br>«Новогодний калейдоскоп»/<br>Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка», Новогодние утренники. | -Рассматривание иллюстраций праздника<br>-Экспериментальная работа: опыт «Таяние сосульки»<br>-Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз»<br>-Театр игрушек по сказке «Снегурочка и лиса»<br>-Рассматривание елочных игрушек «Волшебная шкатулка» | -Сказка «Морозко» (перчаточный театр)<br>-Рассматривание иллюстраций о празднике<br>-Дидактическая игра на развитие познавательных процессов «Волшебная коробочка»<br>-Опыт «замерзание воды»<br>-Строительная игра «Постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза»                                       | -Открытие мастерской Деда Мороза<br>-Панно для украшения группы «Снеговики в лесу»<br>-Просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза»<br>-С/р игра «Ждем гостей на Новый год»<br>-Рассматривание иллюстраций «Как на Руси праздновали Новый год»<br>-Проведение интервью «Что я жду от Нового года?»<br>-Оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник | Человек<br>Красота<br>Культура<br>Дружба<br>Знания<br>Труд |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |   |   |  |
| 2 неделя<br>«В гостях у сказки»/<br>Спортивное развлечение «Путешествие в сказку»                              | -Беседа: «В гостях у сказки»<br>-Инсценировка сказки «Теремок»<br>-Тематическое развлечение: «Путешествие по сказкам»<br>-Итоговое мероприятие: Фольклорный досуг «В гостях у сказки»   | -Драматизация сказки «Угадай героя» (учить узнавать героя по характерным признакам)<br>-Рассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки»<br>-Книжкина больница<br>-Предложить родителям принести книги, открытки на зимнюю тематику для мини – библиотеки<br>-Игра «Составь сказки на новый лад» | -Изготовление макета к сказке «Заюшкина избушка»<br>-С/р игра «Книжный магазин»<br>-Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»<br>-Творческое рассказывание «Мой любимый сказочный персонаж»<br>-Изготовление книжки-малышки<br>-Беседа с детьми «Путешествие по сказкам Чуковского» (обобщить знания детей о писателе, его произведениях)  | Человек<br>Дружба<br>Знания<br>Красота<br>Труд<br>Здоровье |
| 3 неделя<br>«Все профессии важны»/<br>Энциклопедии семейных традиций «Профессии моих родителей»                | -Ситуативный разговор по теме «Профессии»<br>-Музыкальное развлечение по теме<br>-Совместное творчество «стенгазета»  | -Беседа «Как трудятся наши родители» (закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта)<br>-Вечер загадок по теме<br>-Создание фотоколлажа «Мир профессий»<br>-Игры на развитие мелкой моторики «Профессии все важны»   | -Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Э. Успенский «Бизнес крокодила Гены»<br>-Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»<br>-Инсценировка по произведениям  | Семья<br>Человек<br>Труд<br>Знания<br>Здоровье             |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | -Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»   | -Совместная деятельность изготовление альбома «Профессии моих родителей»<br>-Проектная деятельность: «Работа моих родителей на карте города Челябинск»   |  |
| 4 неделя<br>«Транспорт»/<br>27 января: День снятия блокады Ленинграда;<br>День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -<br>День памяти жертв Холокоста,<br>Акция «Заметная семья» | -Инсценированные песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца<br>-Выставка фото «Мой велосипед»<br>-Чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки»;<br>-Конструирование «Дорога для машин»<br>-Игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/машине/поезде»<br>-Прослушивание «Песенка Светофора» | -Рассказы о правилах поведения в транспорте, на улице<br>- Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения<br>-Выставка творческих работ «Азбука безопасности»<br>-Просмотр мультфильма Уроки тетушки Совы «Дорожная безопасность»<br>-Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» | -Подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Берегись автомобиля»<br>-Конкурс рисунков «Дорожные знаки»<br>-Д/и «Что будет, если...» (выяснить, для чего нужны ПДД, почему важно их выполнять)<br>-Изготовление макетов улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций                | Человек<br>Знания<br>Здоровье                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |  |  |  |
| 1 неделя<br>«Азбука безопасности»/<br>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве   | -Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)<br>-Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин»  | -Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»<br>-Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»<br>-Игра – драматизация по сказке «Кошкин дом»<br>-Клуб Почемучек «Опасные предметы»<br>-Выставка «Улица полна неожиданностей»   | -Акция «Месячник безопасности»<br>-Беседа «Опасные предметы»<br>-Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!»<br>-Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»<br>-Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека»<br>-Проект «Забезопасность» | Знания<br>Человек<br>Семья<br>Здоровье       |
| 2 неделя<br>«Моя семья»/<br>8 февраля: День российской науки;  | -Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят»<br>-Альбом «Моя семья»<br>-Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  | -Почитать с ребенком дома: «Три медведя»<br>-Альбом «Моя семья»<br>-Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»   | -Создание энциклопедии семейных традиций и праздников<br>-Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>-Д/и «Мужчины и женщины в семье»<br>-Отгадывание загадок на тему «Семья»   | Семья<br>Человек<br>Дружба<br>Труд<br>Знания |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»   |   | -Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»  | -Фотоальбом «Моя семья»<br>-Совместная работа с родителями «Семейное древо»  |   |
| 3 неделя<br>«Наша Родина-Россия»/<br>Торжественная линейка с поднятием флага РФ<br>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | -Дать понятие «дом, двор, улица»<br>-Совместная деятельность «Мой дом»<br>-Театрализованная игра по сказке: «Рукавичка»   | -Беседа «Моя Родина – Россия» (познакомить детей с названием страны, столицей, гербом, флагом)<br>-Разучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?»<br>-Создание макета «Челябинск - моя малая Родина»                | -Рассматривание картин «История России»<br>-Беседа на тему «Какие народы живут в России»<br>-Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» В. Гусев<br>-Создание макета «Наша Родина - Россия»   | Родина<br>Человек<br>Семья<br>Знания<br>Культура<br>Красота |
| 4 неделя<br>«Защитники Отечества»/<br>21 февраля:<br>Международный день родного языка;<br>Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»         | -Рассматривание иллюстраций «Наша Армия»<br>-Строительная игра «Машина, корабль, самолёт»<br>Ситуативный разговор «Когда я стану взрослым» (продолжать формировать понятие: мужчина – защитник)<br>-Конструирование «Дорога для военных машин»<br>-Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам | - Беседа «Защитники Родины»<br>-С/р игра «Армия»<br>-Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам  | -Выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину»<br>-Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам<br>-Выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск<br>-Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша»<br>-С/р игра «Наша Армия» | Человек<br>Родина<br>Знания<br>Труд<br>Дружба               |
| <b>МАРТ</b>   |   |  |  |   |
| 1 неделя<br>«Женский день»/<br>Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день»  | -«Мамин сундучок»<br>-Фотовыставка «Наши мамы и бабули»<br>-Изготовление подарков для мамочек   | -Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»<br>-Организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла»<br>-Оформление выставки «Мамы всякие важны»<br>-Музыкальный праздник «Подарок мамочке» | -Выставка детского творчества «Цветы для мамы»<br>-Театрализованное представление «Мама для зайчонка»<br>-Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»<br>-Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»<br>-Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»  | Человек<br>Семья<br>Красота<br>Труд<br>Дружба               |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | -Волонтерское движение: «Сделай мир красивой» (оформление остановочного пункта к празднику)   |   |
| 2 неделя<br>«Весна шагает по планете»/ Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»                           | -Выставка семейных фотографий «Я люблю весну»<br>-Весенние веточки<br>-Картинки с изображением весенней одежды<br>-Сюжетные картинки на тему «Весна» | -Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»<br>-Выставка рисунков «Портреты весны»<br>-Развлечение «Солнечные зайчики»                | -Игра-путешествие «По следам Весны»<br>-Выставка «Весеннее настроение»<br>-Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»<br>-выставка рисунков «Портреты весны»   | Природа<br>Человек<br>Красота<br>Знания<br>Труд |
| 3 неделя<br>«Встречаем птиц. Перелетные птицы»/<br>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией,<br>Челлендж «Дом для птиц» (скворечник) | -Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц<br>-Привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением | -Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения<br>-Выставка творческих работ «Всемирный день птиц»           | -Игровое развлечение «День птиц»<br>-Игра-путешествие «Как птицы весну спасли»<br>-Клуб Почемучек «Чем поют птицы»<br>-Совместная волонтерская деятельность (Посещение приюта для животных Карена Далакяна)   | Природа<br>Знания<br>Красота<br>человек         |
| 4 неделя<br>«Волшебница Вода»/<br>27 марта: Всемирный день театра.<br>Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»      | -Игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу)<br>-Читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки»           | -Праздник «День воды»<br>-Изготовить пособие «Помощница вода»<br>-Выставки детского творчества «Волшебная капелька»<br>-Книги для рассматривания и детского чтения | -Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»<br>-Акция «Всем нужна Вода»<br>-Игры- эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»<br>-Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук)<br>-Выставки детского творчества<br>-Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды»<br>-Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Здоровье        |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |  |  |   |   |
| 1 неделя<br>«Цирк. Театр»/   | -Фотографии и иллюстрации на тему «Неделя шуток и смеха»   | -Пособие «Эмоции»<br>-АРТ-терапия «Цветок дружбы»  | -Проект «Дружба»<br>-Пособие «Эмоции»   | Красота<br>Культура                             |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Театрализованное представление «День смеха»   | -Мыльные пузыри<br>- Кукла БИБАБО<br>-Участие в музыкальном развлечении «Да здравствует сюрприз!»   | -Сделай подарок для друга<br>-Игры на сплочение коллектива<br>-Рассматривание иллюстрации по теме<br>-Сюжетно-ролевые игры  | -Театрализованная деятельность для младшего возраста  | Человек<br>Знания                                 |
| 2 неделя<br>«Маленькие исследователи»/<br>12 апреля: День космонавтики;<br>Фестиваль-конкурс исследовательских проектов «Маленькая наука» | -Создание огорода на окне<br>-Наблюдение «Веточка в тепле»<br>-Игры в центре песка и воды «Лепим куличики» (Сравнить сухой и сырой песок)<br>-Д/упр: «Вредно для здоровья и полезно для здоровья»<br>-Экспериментирование: «Делаем цветные льдинки»                   | -Провести опыт «Чистый ли снег?»<br>-Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий-тяжелый»<br>-Рассматривание альбома «Круговорот воды в природе»<br>Экспериментирование «Два магнита»   | -8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация)<br>-Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»<br>-Рассматривание альбома «Различные состояния воды»<br>-Исследование «Почему предметы движутся?» (познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом) | Знания<br>Человек<br>Труд                         |
| 3 неделя<br>«Приведем планету в порядок»/<br>Волонтерское движение «Спасем планету» (сбор макулатуры)                                     | -Беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми<br>-Наборы игрушек, имитирующих орудия труда<br>-Иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.) | -Акция «Весенние каникулы»<br>-Акция «За здоровый образ жизни»<br>-Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц<br>-Наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых<br>-Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос» | -Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики<br>-Квест «Путешествие в Космос»<br>-Эстафета «Подготовка будущих космонавтов»<br>-Конкурс рассказов «Если б я был космонавтом»<br>-Конкурс-выставка экологических рисунков»<br>-Беседа «Откуда пришла бумага?»<br>-Коллективная аппликация «Космический корабль»  | Знания<br>Человек<br>Труд<br>Здоровье             |
| 4 неделя<br>«Быть здоровыми хотим»/ Фотоконкурс «Я здоровье берегу»   | -Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка»<br>-Аппликация «Витамины от Айболита для зверей»<br>-Игровая ситуация «Умывание кукол»  | -Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»<br>-Провести беседу «Опасные предметы»<br>-Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем, как складывать одежду перед сном»,  | -Беседа о правилах поведения в общественных местах, о правилах дорожного движения<br>-Развлечение «Чистота и здоровье»<br>-Спортивный праздник «Юные спортсмены»  | Здоровье<br>Знания<br>Человек<br>Семья<br>Красота |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | -Игра-инсценировка «Доктор Айболит»  | «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»  | -Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины)<br>-Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»<br>-Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты»   |  |
| <b>МАЙ</b>   |  |  |  |  |
| 1 неделя<br>«Праздник весны и труда»/<br>1 мая: Праздник Весны и Труда;<br>Огород на подоконнике | -Иллюстрации с изображением людей разных профессий<br>-Праздника весны и труда<br>-Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду»  | -Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги<br>-Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей<br>-Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов» | -Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май»<br>-Игры-эксперименты «Воздушные шарик»<br>-Фотовыставка «Трудимся в саду и огороде»<br>-Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы»<br>-Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай»<br>-Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»<br>-Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»<br>-Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный | Природа<br>Человек<br>Труд<br>Красота                      |
| 2 неделя<br>«День Победы»/<br>9 мая: День Победы;<br>Акция «Окна Победы»                         | -Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах<br>-Воспитывать уважение к защитникам Отечества<br>-Создание коллективного панно «Салют» | -Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии<br>-Спортивное развлечение «Мы сильные»<br>-Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города | -Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой «Зарница», квестом, утренником)<br>-Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.)   | Родина<br>Человек<br>Культура<br>Семья<br>Здоровье<br>Труд |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | -Выставка творческих работ «День Победы»   | -Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;<br>-Выставка творческих работ «День Победы»<br>-Акция «Свеча на окне»   |   |
| 3 неделя<br>«Мир природы»/<br>19 мая: День детских общественных организаций России;<br>Акция «Посади цветок»  | -Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк<br>-Тематическая прогулка по территории детского сада   | -Подготовить рассказ с ребенком о питомце<br>-Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными<br>-Акция «Посади цветок»<br>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых» | -Экологический проект «Юные защитники природы»<br>-Творческая лаборатория «Жизнь животных»<br>-Квест - игра «По лесным тропинкам»<br>-Альбом: «Животные и птицы Урала»<br>-Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»<br>- Красная книга Южного Урала;<br>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых» | Природа<br>Родина<br>Знания<br>Труд<br>Семья<br>Человек |
| 4 неделя<br>«Вот мы, какие стали большими»<br>«До свидания, детский сад – здравствуй, школа!»/<br>24 мая: День славянской письменности и культуры.<br>Праздник «Выпускной балл» | -Развлечение: «Вечер игрушек и забав», «Вот какие мы большие»<br>-Иллюстрации «Игры с куклой»<br>-с/ролевые игры: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик»<br>-Размещение семейных альбомов | -Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»<br>-Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей<br>-Фотовыставка «Мы стали такие большие»<br>-Игровое развлечение «Детки подросли!»            | -Акция «Мы любим наш детский сад»<br>-Театрализованное представление для младших дошкольников<br>-Видеопрезентации «Последний звонок»<br>-Выставка – «Мамы и папы – школьники»<br>-Выпускной праздник   | Семья<br>Человек<br>Красота<br>Культура<br>Дружба       |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |  |   |   |
| 1 неделя<br>«Лето. День защиты детей»/<br>1 июня: День защиты детей;<br>Музыкально – спортивный праздник  | -Рассматривание иллюстраций на тему: «Лето»<br>-Игра-путешествие «В гости к лету»<br>-Слушание музыки «Солнышко смеется»<br>-Игра «Волшебные пузыри»  | -Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»<br>-Тематическая беседа «День защиты детей»<br>-Просмотр мультфильма «Крошка енот»  | -Беседа «История праздника. Традиции»<br>-родительские сочинения «Мой ребенок»<br>-Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка»  | Дружба<br>Человек<br>Красота<br>Культура<br>Знания      |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| «Да здравствуют дети на всей планете!»,<br>Социальная акция<br>«Ярмарка игрушек»                                     |   |   | - Прослушивание музыкального произведений В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка»   |   |
| 2 неделя<br>«Неделя сказок»/<br>6 июня: День русского языка;<br>Выставка рисунков к сказкам А.С. Пушкина             | -Беседа «Откуда берутся сказки?»<br>-Слушание музыки «Песни из сказок»<br>-Ди «Угадай сказку по иллюстрации»<br>-Тематическое развлечение «Путешествие по сказкам»<br>-Театр на ширме «Колобок» | -Книжка больничка (работа в книжном уголке)<br>-День русских народных сказок<br>-Сказочная эстафета<br>-Аудиосказки<br>-Рисование «Сказочное дерево»  | -Проекты «Волшебные сказки разных народов»<br>-Виртуальное путешествие по разным странам<br>-День рождения великого поэта А. С. Пушкина   | Культура<br>Человек<br>Семья<br>Родина<br>Дружба                    |
| 3 неделя<br>«Неделя безопасности»/<br>12 июня: День России;<br>Спортивное развлечение<br>«Знаю правила безопасности» | -Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе"<br>-Ди «Будь внимательным!»<br>- Просмотр видео уроков «Тётушки совы»  | -Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!»<br>-Чтение экологических сказок<br>-Чтение художественной литературы: стихотворение М. Бородинская «Разговор с пчелой» (расскажи стихи руками) | -Акция «Знатоки безопасных наук»<br>Опасность 1. «Солнечный ожог и тепловой удар»<br>Опасность 2. Водоёмы<br>Опасность 3. «Съедобное/ несъедобное»<br>- рассматривание иллюстраций по темам | Родина<br>Природа<br>Здоровье<br>Знания<br>Человек<br>Культура      |
| 4 неделя<br>«Неделя игр и забав»/<br>22 июня: День памяти и скорби.<br>Дискотека «Танцуй, веселись на здоровье»      | -Беседа «Летние забавы»<br>-Рассматривание картин «Летние забавы»<br>-Слушание музыки «Ромашковая Русь»<br>-Целевая прогулка: «Экскурсия на огород»   | -Беседа: «Назови приметы лета»<br>-Просмотр презентации «Летние забавы»<br>-Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько<br>-Труд на огороде  | -Беседа с детьми о дружбе<br>-День народных игр<br>-Час потехи<br>-Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке<br>- Труд на огороде                  | Родина<br>Дружба<br>Культура<br>Красота<br>Семья<br>Человек<br>Труд |
| <b>ИЮЛЬ</b>  |   |   |   |   |
| 1 неделя<br>«Неделя здоровья»/<br>Малые летние Олимпийские игры  | -Развлечение «Мы весело шагаем»<br>-Тематическая беседа «Дружить со спортом»<br>-Дорожка здоровья<br>-Подвижные и хороводные игры<br>-Игры с водой  | -«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»<br>- Тематическая беседа «Береги здоровье!»<br>-Дорожка здоровья<br>-Обливание водой (Закаляйся, если хочешь быть здоров)                                    | -Составление альбома «Виды спорта»<br>-Тематическая беседа «Сохрани здоровье сам»<br>-Спортивный праздник «Олимпиада нас зовет»<br>-Развлекательные водные игры (с водяными пистолетами)    | Здоровье<br>Человек<br>Знания<br>Дружба                             |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | -Подвижные сюжетные игры   |   |   |
| 2 неделя<br>«День семьи, любви и верности»/<br>8 июля: День семьи, любви и верности.<br>Акция «Символ праздника – ромашка» | -Тематическая беседа «Я и моя семья»<br>-Аппликация: изготовление подарка для родителей «Ромашка»<br>-Сюжетно-ролевая игра «В гости к Кате»  | -Тематическая беседа «Моя семья»<br>-Составление альбома рисунков «Моя семья»<br>-Чтение худ. литературы на социальные темы<br>-Изготовление подарков открыток-ромашек родителям «Раз ромашка, два ромашка!»                     | -Совместная деятельность с родителями Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»<br>-Тематическая беседа «Традиции моей семьи»<br>-Чтение художественной литературы «Мама спит» Благиной<br>-Мастер-класс «Ромашка – символ семьи»              | Семья<br>Красота<br>Культура<br>Знания<br>Труд              |
| 3 неделя<br>«Наедине с природой»/<br>Фотовыставка «Природа в моей жизни»   | -Беседа «Наши любимые растения»<br>-Рассматривание иллюстраций по теме «Растения»<br>-Наблюдение за бабочкой<br>-Эксперимент: «Почему на тропинках не растут растения»<br>-Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» | -Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей»<br>-Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением радуги<br>-Фланелеграф для обыгрывания «Как лесные жители от дождя спасаются»<br>-Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» | -Альбом: «Животные и птицы Урала»<br>-Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»<br>-«Рисуем животных» – создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина»<br>-Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»                             | Природа<br>Знания<br>Человек<br>Культура<br>Красота<br>Труд |
| 4 неделя<br>«Неделя увлечений»/<br>Выставка поделок из природного и бросового материала                                    | -Беседа «Игрушки бывают разные»<br>-Мастерская фантазера: Поделки из природного и бросового материала<br>-Чтение А. Барто «Игрушки»<br>-Итоговое мероприятие «Игрушки своими руками»                                 | -Чтение художественной литературы<br>-Мастерская фантазера: «Игрушки – самоделки»  | -Совместная деятельность «Различные хобби и увлечения семьи»<br>-Чтение художественной литературы<br>-Экспериментирование «Спичечный телефон» (Дыбина «Неизведанное рядом»)<br>-Мастерская фантазера: Поделки из различного бросового материала | Труд<br>Семья<br>Красота<br>Человек                         |
| <b>АВГУСТ</b>  |  |  |   |   |
| 1 неделя<br>«Неделя друзей»/<br>12 августа: День физкультурника;<br>Развлечение «Когда мои друзья со мной»                 | -Беседа «Добрые слова улучшают настроение»<br>-Чтение сказки: «Кот, петух и лиса»<br>-Прослушивание песни «Дружба начинается с улыбки»   | -Беседа «Что такое дружба?»<br>-Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский<br>-Просмотр серии мультфильма «Приключения кота Леопольда»  | -Рассказ-беседа «Я и мои друзья»<br>-Аттракцион «Подари улыбку другу» (рисование портрета друга)<br>-Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?»<br>-Чтение и обсуждение отрывков из книги Л. Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости»       | Дружба<br>Человек<br>Культура<br>Знания                     |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>2 неделя<br/>«Неделя книги»/<br/>Изготовление книжек-малышек совместно с родителями</p>                            | <p>-Беседа «Моя любимая сказка»<br/>-Рассматривание иллюстраций к сказкам<br/>-Д/и «Из какой сказки волшебный предмет»</p>                         | <p>-Беседа «Путешествие в мир книги»<br/>-Просмотр презентации: «Как делают книги»<br/>-Рассматривание и чтение Книжек-малышек, изготовленных совместно родителями</p> | <p>-Рассматривание рисунков книжных иллюстраций: «Какие бывают книги»<br/>-тематическая беседа «Профессия - художник-оформитель»<br/>-Литературная викторина «Наши сказки»<br/>-Просмотр презентации «Поэты России»<br/>- Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»</p> | <p>Знания<br/>Культура<br/>Красота<br/>Человек</p>           |
| <p>3 неделя<br/>«Неделя юных исследователей»<br/>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</p>    | <p>-Беседа: «Где люди используют песок»<br/>-Экспериментирование «Поиграем с ветерком»<br/>-Игры – развлечения с водой «Водоплавающие игрушки»</p> | <p>-Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир»<br/>-Чтение стихотворения «Эксперимент» В. Найденова<br/>-Экспериментирование: «Делаем цветные камешки»</p>       | <p>-Беседа «Кто такие учёные»<br/>-Рассматривание иллюстрации научных лабораторий, фотографии известных ученых, их открытий<br/>-Предложить родителям с детьми дома провести любой доступный эксперимент, и принести фотографии «Мы юные исследователи»</p>                             | <p>Родина<br/>Знания<br/>Человек<br/>Красота<br/>Природа</p> |
| <p>4 неделя<br/>«До свидания, лето!»/<br/>27 августа: День российского кино.<br/>Развлечение «До свидания, лето!»</p> | <p>-Составление альбома «Наше веселое лето»<br/>-Беседа «Чем запомнилось лето»<br/>-Коллективная аппликация «Наше лето»</p>                        | <p>-Интервью «Чем запомнилось лето»<br/>-Коллективная аппликация «Лето красное прекрасное!»<br/>-Отгадывание загадок о лете</p>  | <p>-Квест-игра «Вперед, в страну знаний!»<br/>-Коллективное панно «Лето — это здорово!»<br/>-Интервью «Чем запомнилось лето»<br/>-Оформление стенгазеты «Летний калейдоскоп»</p>  | <p>Дружба<br/>Красота<br/>Человек<br/>Культура</p>           |