

УПРАЖНЕНИЯ НА АКТИВИЗАЦИЮ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Развитие головного мозга ребенка начинается внутриутробно и активно продолжается после рождения.

По исследованиям физиологов **правое полушарие головного мозга** – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие. **Левое полушарие головного мозга** – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие – слуховой информации, постановку целей и построений программ.



Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело).

Мы предлагаем Вам комплекс упражнений, способствующих развитию межполушарного взаимодействия, мелкой моторики рук, памяти, внимания, речи.

Продолжительность занятий: 10–15 минут.

КОЛЕЧКО

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем плавно и поочередно, последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному) порядке. Вначале методика выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



КУЛАК–РЕБРО–ЛАДОНЬ

Ребенку показывают положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющие друг друга: ладонь на плоскости; ладонь, сжатая в кулак; ладонь ребром на плоскости; распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу со взрослым, затем по памяти (8–10 повторений). Проба выполняется сначала правой рукой, затем – левой, затем – двумя руками.



ЛЕЗГИНКА

Левая рука сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развернут пальцами к себе. Правая рука прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняется смена правой и левой рук.



ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ

Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. Вы почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.



УХО–НОС

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладони, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».



ЗМЕЙКА

Соедините ладони, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Укажите ребенку на палец, которым он должен подвигать. Палец должен двигаться точно и четко. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 463 г. Челябинска»
454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 19 а,
т. (351) 251 – 41 – 43,
e-mail: mdou463@yandex.ru

Какую литературу можно использовать

Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И.

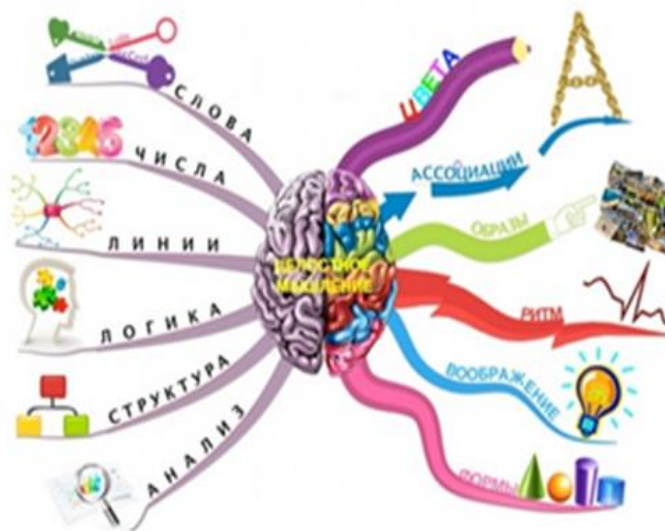
Пальчиковые шаги.

Трясорукова Т.П. Развитие

межполушарного взаимодействия у детей
(рабочая тетрадь).

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для
развития речи детей.

Ткачёва М.В. От линии к линии. Рисуем
обеими руками. (рабочая тетрадь).



Основное развитие межполушарных связей формируется у девочек до 7 лет, у мальчиков - до 8–8,5 лет.

Предложенные упражнения развивают мелкую моторику рук, синхронизируют работу полушарий мозга, повышают стрессоустойчивость, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс обучения чтению и письму.



«Развитие мелкой моторики и межполушарного взаимодействия у детей».