ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4800D2DCFF184ABC5CDFCA3624DBA64F
Владелец: Рыбакова Елена Арнольдовна
Действителен: с 10.07.2025 до 03.10.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 463 г. Челябинска"
454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 19 а, т. (351) 251 – 41 – 43

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом МБДОУ
"ДС № 463 г. Челябинска"
протокол от № 3 от 09.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ
"ДС № 463 г. Челябинска"
_____ Рыбакова Е.А.
приказ № 02-04/6 от 09.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 463 г. Челябинска" за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

− систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

− максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «…В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ.

.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 463 г. Челябинска"
Руководитель	Рыбакова Елена Арнольдовна
Адрес организации	454108 Челябинска область, г. Челябинск, ул. Пограничная, 19а
Телефон	8(351) 251-41-43
Адрес электронной почты	mdou463@yandex.ru
Сайт	https://ds463.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	12 мая 1989г.
Лицензия	№ 12363 от 17 марта 2016г. Серия 74Л02 № 0001482

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 463 г. Челябинска" (далее МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска") расположено в Ленинском районе г. Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 6.30 - 18.30.

Дни отдыха - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" регламентируется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска", разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают 201 воспитанник. В МБДОУ функционирует 13 групп различной направленности для детей с 1,6 года до 7 лет. Из них:

Группа	Возраст	Вид	Количество детей
1	1,5-3 лет	общеразвивающая	30
2	6-7 лет	компенсирующая	14
3	3-4 лет	общеразвивающая	20
4	3-4 лет	общеразвивающая	21

5	6-7 лет	компенсирующая	14
6	5-6 лет	компенсирующая	14
7	5-6 лет	компенсирующая	14
8	4-5 лет	компенсирующая	14
9	6-7 лет	компенсирующая	13
10	6-7 лет	компенсирующая	14
11	3-7 лет	общеразвивающая смешанная дошкольного возраста	12
12	4-5 лет	компенсирующая	14
ГКП	1,5-3 лет	общеразвивающая	7

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96,6	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,3	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98,6	Анкеты родителей
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных образовательных программ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны и утверждены; - календарный учебный график, - учебный план; - расписание занятий. Имеются план взаимодействия с учреждениями социума - МБОУ СОШ

					№ 99, ГБУЗ ОКБ № 2, МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», библиотека им. Н. Шилова, ТПМПК Ленинского района, ГИБДД по Ленинскому району, Пожарно-спасательная часть № 6, Школа искусств № 4
		Степень возможности предоставления информации о ОП,АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на сайте МБДОУ https://ds463.ru/ в социальных сетях Вк - https://vk.com/club217750008
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого компонента сформирован. Своевременно обновляется, приобретаются методические и дидактические пособия.
	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Разработана вариативная часть ОП в соответствии со спецификой и возможностями пед. коллектива МБДОУ, разработаны модули приоритетного направления: - "Наш дом Южный Урал"- создание условий для развития у дошкольников познавательного интереса к малой ю родине и воспитание чувства любви к ней. - "Математика вокруг нас"- создание условий для накопления ребенком опыт деятельности и общения в

					процессе освоения математических способов познания действительности. Реализуется курс «Игралочка».
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункт и др.	Учитываются/ не учитываются	учитываются	1 группа кратковременного пребывания. 1 группа для детей с 1,5 до 3 лет.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Заключен договор о взаимодействии между учреждение здравоохранения ГБУЗ ОКБ № 2 г. Челябинска и МБДОУ. В штате 1 инструктор по гигиеническому воспитанию. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурная. В 2025г. -7 педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. Предписания Роспотребнадзора отсутствуют.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Ежегодно проводится оценка физической подготовленности воспитанников, проводится медицинский углубленный осмотр специалистами детской поликлиники ГБУЗ ОКБ № 2 Педагог-психолог, воспитатели проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МБДОУ, специалисты ППк МБДОУ проводят по запросу родителей (законных представителей) и педагогов диагностику и раннее выявление детей, нуждающихся в особых образовательных условиях

	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	8 29,6%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства за 2025г.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Для реализации психолого-педагогической оценки развития воспитанников используется. АИС «Мониторинг развития ребенка» (два раза в год) Психологическое обследования детей 2-3 лет (диагностика умственного развития Е.А. Стребелевой), 6-7 лет (диагностика ГОШ, нулевой и контрольный срез). По результатам мониторинга разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. В МБДОУ запланированы и проводятся детские проекты, конкурсы, фестивали, выставки.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Педагоги владеют современными образовательными технологиями. Материалы консультаций для педагогов и родителей размещены на сайте МБДОУ, и на страницах группы в социальных сетях "ВКонтакте" и "Одноклассники", мессенджер MAX. -созданы чаты в мессенджер MAX.

	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП,АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды МБДОУ в большей мере соответствует ОП, АОП ДО. Учитываются возрастные возможности воспитанников и работа по приоритетным направлениям. Предметно-пространственная среда группы включает активную, преобразовательно-творческую роль воспитателя в создании среды, однако не все педагоги используют возможности воспитанников в создание среды, обучение детей навыкам проектирования среды, обогащение среды воспитателем совместно с родителями и детьми.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства в большей мере соответствует требованиям ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует реализуемой образовательной программе МБДОУ.

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы центры уединения.

Вывод - образовательная деятельность эффективна организованна и осуществляется на достаточном уровне.

2. Система управления ДОО

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2025 исполнен проект Программы развития 2024-2028г.г.- «Реализация приоритетного направления деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию через приобщение к культуре малой Родины». Разработан и выполнен проект- «Ленинский район – хвалы и славы достоин он».
	Эффективность системы планово-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их	1-2-3	3	Имеются- годовой план работы, план работы по приоритетному направлению, план деятельности в

	работы в ДОУ	информационно-аналитическое обоснование			качестве соисполнителей исследовательского проекта, планы работы учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы взаимодействия с социальными партнерами.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Осуществляется преемственность Программы развития с годовым планом работы МБДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ, информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях	1-2-3	3	Информационные материалы своевременно обновляются и размещены на сайте МБДОУ в соответствии с нормативно-правовыми актами
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ, устав, заключены договоры с социальными партнерами
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны и корректируются в соответствии с изменениями законодательных нормативных актов в области образования.

		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников Разработаны локальные акты
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и реализуются планы взаимодействия с социальными партнерами- МБОУ СОШ № 99, ГБУЗ ОКБ № 2, МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», библиотека им. Шилова, ТПМПК Ленинского района Заключен Договор с ООО «Мобильное электронное образование» на программное обеспечение — Информационно-образовательную платформу для организации и управления образовательным процессом, включающую образовательные ресурсы для дошкольного образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения для организации современного образовательного процесса
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об урегулировании споров между

					участниками образовательных отношений.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ выстроены деловые отношения, через обмен действиями, навыками, умениями, делегирования полномочий.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе преобладает атмосфера взаимного доверия, поддержки, открытого общения, мотивации и уважения, способствующая высокой продуктивности и удовлетворённости работой
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги являются руководителями профессиональных объединений МБДОУ, членами Совета Учреждения Охват профсоюзным движением составляет -83,3%
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Протоколы педагогических советов
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Участие в работе профессиональных объединений МБДОУ, наставничество, ГПСП, участие в конкурсах, открытых показах, семинарах, практикумах, фестивалях.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных	1-2-3	2	Планирование и реализация планов по самообразованию, реализация плана деятельности профессиональных объединений, участие в конкурсах профессионального мастерства.

		направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			У педагогов с большим стажем работы педагогов присутствует формализованный подход к обучению, следование шаблонам и инструкциям. Необходимо работать как с личностью педагога (мотивация, самооценка, навыки саморегуляции), так и с организационной средой (поддержка, стимулы).
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программа "Наш дом - Южный Урал", сост. Е.Бабунова. Содержание регионального компонента направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному краю. - Модуль "Математика вокруг нас" (адаптированный вариант технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон). Формирование спектра универсальных умений, составляющих готовность к саморазвитию. Парциальные программы согласуются с целевым и содержательным разделом ООП ДО МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" МБДОУ является соисполнителем международного исследовательского проекта НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики г. Москва" - "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода". Созданы материально-технические условия реализации ФГОС ДО.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	

	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Имеется журнал инструктажа по Пожарной безопасности. 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников МБДОУ по вводной
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Имеется журнал внепланового, целевого, повторного инструктажа по охране труда. Разработан и реализуется план работы по охране труда в МБДОУ
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию.	%	68,9	В МБДОУ используется Программы "НоТ: Учёт по питанию в ДДУ" г. Златоуст. Выполнение натуральных норм питания снизилось по сравнению с 2024г. Данный вопрос стоит на контроле у администрации МБДОУ. Поставлена задача в течение 2026 года исправить данную ситуацию.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы по организации питания в МБДОУ отсутствуют

Резюме: Работа по реализации проекта Программы развития МБДОУ в 2024-2025уч.г. организована на достаточном уровне, мероприятия были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе инновационных проектов систематически рассматривалась на заседаниях творческой группы по реализации проекта.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОО

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Результаты анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	32,4%	- Районный этап городского конкурса-выставки по ЛЕГО- конструированию (участие); - Районный отборочный этап фестиваля творческих коллективов МБДОУ г. Челябинска "Хрустальная капель" (диплом 2 степени); - Районный этап интеллектуального конкурса старших дошкольников "Почемучки" (2 место). - Городской фестиваль-конкурс академического пения "Звонкие голоса"; (диплом 3 степени); - Областной конкурс художественного чтения для дошкольников "Как хорошо уметь читать!" (участие) - Всероссийский открытый фестиваль "Задача дня" (НОУ ДПО институт системно -деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон"2025г.;

					- Международная математическая обучающая "Олимпиада Петерсон" - 2025г..
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	69,5	Большая часть воспитанников МБДОУ имеют положительную динамику здоровья, гармоничное физическое развитие
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	По итогам диагностики готовности к школе выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего.

Резюме: в течение года педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с воспитанниками. Педагогический коллектив в своей работе ориентируется на нормативные документы учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Уровень подготовки воспитанников, в том числе детей с ОВЗ к школьному обучению оценивается, как достаточный.

4.Оценка востребованности выпускников МБДОУ "ДС № 463 г. Челябинска" не проводится.

5. Организация учебного процесса

Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятия	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Расписание занятий составлено и реализуется в соответствии требований СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий составлено и реализуется в соответствии требований СанПиН.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги используют в работе игровые, проблемные ситуации, информационно-коммуникационные технологии.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах имеются уголки экспериментирования. Схемы, алгоритмы, модели и т.п. Созданы условия для познавательной активности и самостоятельности детей.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен и реализуется в соответствии требований СанПиН. Различные виды детской деятельности интегрируются с использованием разнообразных форм работы.

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Все педагоги используют в работе информационно-коммуникационные технологии, в 8-ми группах имеются интерактивны панели в музыкальном зале интерактивная доска. В кабинете психолога имеется интерактивная песочница, развивающий мини-набор психолога "Приоритет". В кабинете логопеда имеется современный "Чемодан логопеда", пособие на флеш-карте "Рече двигатель", "Конструктор картинок", "Лого-ассорти".
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. Осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Разработано комплексно-тематическое планирование.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса педагогами отслеживается через текущий контроль
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка», с выходом на индивидуальные маршруты.

	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и календарно-тематическому планированию образовательной работы, ОП ДО и АОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует реализуемой образовательной программе МБДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	наличие	Интернет-провайдер компания «Интерсвязь». Контент-фильтр имеется.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	В 8-ми групп имеются: - интерактивные панели для образовательной деятельности; - логопедический комплекс "Зазеркалье", сундучок логопеда; - обновлена в соответствии с новыми требованиями детская мебель;

Резюме: в МБДОУ на достаточном уровне организована работа по планированию, реализации образовательного процесса.
Вместе с тем, необходимо при проектировании предметно-пространственная среда группы включать активную преобразовательно - творческую роль воспитателя в создании среды, не все педагоги используют возможности воспитанников в создание среды, обучать воспитанников навыкам проектирования среды, обогащение среды воспитателем совместно с родителями.

6. Материально-техническая база МБДОУ

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует ОП ДО и АОП ДО Недостаточное количество дополнительных помещений для реализации образовательных программ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинете обеспечены техническими средствами обучения
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН. В каждом групповом помещении и функциональных кабинетах установлены рециркуляторы. В коридорах входных групп имеются бесконтактные дезинфекторы.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Для работы пищеблока имеется технологическое и кухонное оборудование.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует требованиям. На оборудование имеются акты испытаний. Установлена и настроена системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ежегодно проводится косметический ремонт.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МБДОУ полностью обеспечено товарами и услугами сторонних организаций. Заключены договоры.

Резюме: материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне, соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, обеспечивает комплексную безопасность учреждения.

7. Качество кадрового обеспечения МБДОУ

Объект самообследования ***Кадровое обеспечение МБДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	77,2 педагогические кадры	Форма 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагоги имеют педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	За счет внутренних совместителей обеспечивается 100%
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	26	- Участие в районном этапе муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании 2025». Номинация Мастер; - Участие в Районном конкурсе "Творческий учитель - творческий ученик".
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	26	5 педагогов имеют «Почетные грамоты» МОИН Челябинской области.; 2 педагога имеют "Почетные грамоты" МОИН Российской федерации.

	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Переход на эффективные контракты с работниками. Повышение мотивации работников, повышение квалификации, переподготовка, участие в инновационной деятельности.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	В МБДОУ разработано и принято Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах .
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	Персонифицированные программы педагогов

Резюме: в МБДОУ качество кадрового обеспечения на достаточном уровне. Необходимо системное управление реализацией персонифицированных программы повышения квалификации педагогов для обеспечения индивидуальной траектории профессионального развития на разных этапах профессионального становления и роста.

Объект самообследования: *Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	УМК соответствует ОП ДО, АОП ДО, приоритетному направлению
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК соответствует реализуемым в МБДОУ программа и технологиям

	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеются	- "Использование интерактивной панели для развития познавательной активности у детей с ТНР, как компенсаторный механизм социализации". Авторское учебно-дидактическое пособие «Заниматика»; Авторское учебно-игровое пособие «Музыкальный чемоданчик», «Цветные партитуры».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	имеются	"Кенгуренок"рабочая тетрадь для умных родителей и педагогов желающих воспитывать творческих детей
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбора литературы для библиотеки МБДОУ соответствует ОП ДО, АОП ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеются электронные каталоги по различным темам, ИКТ
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, АИС "Мониторинга развития ребёнка", АИС "Аттестация", АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование».
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещена на сайте МБДОУ, социальных сетях, информационных стендах

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеются организационная структура управления МБДОУ и структура управления методической работой в МБДОУ
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Создан пакет нормативно-правовых документов: - приказ от 09.04.2026г. № 02-04/6 "О проведении процедуры самообследования"; - Положение; - План организации и проведения ВСОКО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	- АИС «Мониторинг развития ребёнка»; - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»; - ГИС «Сетевой город. Образование»; - АИС «Е-услуги. Образование».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется инструментарий ВСОКО ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов.

Объект самообследования: *Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	201человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	111 человек 55,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	111 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	111 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	111 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,3 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 человек 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 человек 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 человек 40,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 человек 40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 человек 70,3 %
1.8.1	Высшая	человек/%	9/ 33,3 %
1.8.2	Первая	человек/%	10/37,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/22,2/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 человек 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 человек 92,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/2,31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: созданные в МБДОУ «Детский сад №463 г. Челябинска» условия позволяют реализовать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	201	Форма-85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	194	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	194/96,5	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	111/55,2	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	111/55,2	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	111/55,2	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	111/55,2	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,3	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/51,8	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/51,8	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/48	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/48	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/18,5	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3,7	
1.8.2	Первая	человек/%	4/14,8	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/3,7	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,7	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10//37	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/48	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/201=0,13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2422,6/779,2 =3,1	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,4	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Совмещенный музыкально-физкультурный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Совмещенный музыкально-физкультурный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
	Образовательная деятельность			
	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		Форма 1-ДОД
	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек		
	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек		
	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек		
	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек		
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		

	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%		
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		
	Дети-мигранты	человек/%		
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
	На муниципальном уровне	человек/%		
	На региональном уровне	человек/%		
	На межрегиональном уровне	человек/%		
	На федеральном уровне	человек/%		
	На международном уровне	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
	На муниципальном уровне	человек/%		
	На региональном уровне	человек/%		
	На межрегиональном уровне	человек/%		
	На федеральном уровне	человек/%		
	На международном уровне	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		

	Муниципального уровня	человек/%		
	Регионального уровня	человек/%		
	Межрегионального уровня	человек/%		
	Федерального уровня	человек/%		
	Международного уровня	человек/%		
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		
	На муниципальном уровне	единиц		
	На региональном уровне	единиц		
	На межрегиональном уровне	единиц		
	На федеральном уровне	единиц		
	На международном уровне	единиц		
	Общая численность педагогических работников	человек		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
	Высшая	человек/%		
	Первая	человек/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
	До 5 лет	человек/%		
	Свыше 30 лет	человек/%		

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
	За 3 года	единиц		
	За отчетный период	единиц		
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
	Инфраструктура			
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
	Учебный класс	единиц		
	Лаборатория	единиц		
	Мастерская	единиц		
	Танцевальный класс	единиц		
	Спортивный зал	единиц		
	Бассейн	единиц		
	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
	Актовый зал	единиц		
	Концертный зал	единиц		
	Игровое помещение	единиц		
	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		

	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
	С медиатекой	да/нет		
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		