



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 463 г. Челябинска»
454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 19 а, т. (351) 251 – 41 – 43,
e-mail: mdou463@yandex.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E39BB06A6963417FD7137446D2020911
Владелец: Никулина Елена Юрьевна
Действителен: с 24.04.2026 до 18.07.2027

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«ДС №463 г. Челябинска»

_____ Е.Ю Никулина

Учебный план
МБДОУ «ДС №463 г. Челябинска»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №463 г. Челябинска» (далее - Учебный план) – является нормативным актом, устанавливающим объём времени, отводимого на занятия с детьми, разработанным с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.10.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Образовательной программой МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»;
- Устава МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»

МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028). Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска» - 5 лет.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план каждого последующего учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

Учебный план предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- построение с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческую организацию образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

В Учебный план включены пять образовательных областей:

1. Познавательное развитие: природный мир, математическое развитие, конструирование.
2. Художественно-эстетическое развитие: мир искусства (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), художественная деятельность, мир музыки.
3. Речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
4. Физическое развитие: физическое развитие, растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными.
5. Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно- исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Распределение количества времени, отводимого на проведение занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательную деятельность.

Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»

Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Учебный план МБДОУ «ДС № 463 г. Челябинска»

Реализация образовательных областей	Занятия	Возрастные группы								
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет для детей с ТНР	5-6 лет для детей с ТНР	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет для детей с ТНР
"Физическое развитие"	Физическое развитие	2/74	3/108	3/108	3/108	3/108	2(+1)*/108	2(+1)*/108	2(+1)*/108	2(+1)*/108
"Социально-коммуникативное развитие"	Развитие кругозора, безопасность	1/37	Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах	Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах						
"Познавательное развитие"	Сенсорное воспитание	2/74		-	-	-	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Формирование целостной картины мира	1/37		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/37		Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах				1/36	1/36	1/36
"Речевое развитие"	Логопедическое	-	-	-	-	2/72	3/108	-	-	3/108
	Развитие речи	1/37	1/36	1/36	1/36	1/36	2**/72	1/36	1/36	1/36

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1/36	2/7	-
	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно в режимных моментах</i>	1/36	<i>Допускается возможность интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах</i>				1/36	1/36	1/36
"Художественно-эстетическое развитие"	Декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	-	1/36	1/36	1/36	1/36
	Рисование		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Лепка		0,5/	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация		0,5/	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыкальная деятельность	2/74	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Всего		10/370	10/360	10/360	10/360	12/432	15/540	14/504	16/576	17/612

Примечания:

* Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе.

** Дополнительное занятие по области «Речевое развитие» только для детей с ТНР